**VYHODNOTENIE PRÁCE PK za druhý polrok šk. roku 2018/2019**

**Názov PK:** PK ANJ 2 **Vedúca PK:** PaedDr. A. Pivarníková

**Predmety:** Anglický jazyk ročníky 5. - 9. **Počet zasadnutí :** 3

**Členovia PK:** Ing. Eva Perjéssyová, Mgr. Ingrid Demková, Mgr. Roman Lastomirský,

Mgr. Michaela Toporcerová, Mgr. Nicolette Olléová,

1. **Aktivity zrealizované v druhom polroku šk. roku 2018/2019**

Február

13.2.- KK OAJ - zodpovedná: A: Pivarníková

14.2. - Divadelné predstavenie v ANJ pre žiakov 5. a 6. ročníka - zodpovedná: N. Olléová a vyučujúci ANJ

15.2. - Divadelné predstavenie v ANJ pre žiakov 7. až 9. ročníka - zodpovedná: N. Olléová a vyučujúci ANJ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Aktivita** | **Výstup** | **Zodpovedný** |
| 8. B | English speaking country | prezentácie | N. Olléová |
| 7. A | This is the country that I like | postery | A. Pivarníková |
| 8. A | Unhealthy lifestyle | postery | A. Pivarníková |
| 8. B | The sport I do or like | prezentácie/postery | R. Lastomirský |

Marec

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Aktivita** | **Výstup** | **Zodpovedný** |
| 7. C | Televízne noviny | prezentácie, fotodokumentácia, video | M. Toporcerová |
| 7. C | Moje mesto - história, súčasnosť | postery, prezentácie | I. Demková |
| 6. A, B | Moje obľúbené jedlo | kniha receptov | E. Perjéssyová |
| 8. B | First Time Must See in KE or SVK | plagát | R. Lastomírsky |
| 6. A | Moje najobľúbenejšie jedlo | plagát, video | A. Pivarníková |

Apríl

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Aktivita** | **Výstup** | **Zodpovedný** |
| 7. A | Pamiatky v našom meste | Projekty na nástenku | E. Perjéssyová |
| 8. A | Životné prostredie |
| 8. C | Životné prostredie | postery, prezentácie | I. Demková |
| 6. A | Svetové rekordy | postery | A. Pivarníková |
| 7. A, B | Have you ever......? - class survey | postery |
| 8. B | I subscribe... | Sledovanie videí, diskusia | R. Lastomírsky |
| 8. B | Sport | poster | N. Olléová |
| 9. A | I can´t wait for high school because... | projekty |

Máj

16.5. - OXFORD seminár "Explore with us" - zodpovední: A. Pivarníková, R. Lastomírsky

18.5. - CAMBRIDGE Exam: PET - The School of Blore - zodpovedné: A. Pivarníková, M. Toporcerová

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Aktivita** | **Výstup** | **Zodpovedný** |
| 6. C | Moje obľúbené televízne programy | postery | I. Demková |
| 7. C | Moje mesto - história, súčasnosť | postery, prezentácie | I. Demková |
| 5. C | Môj obľúbený koláč | postery | I. Demková |
| 5. A, D | Can I help you? | role play | R. Lastomírsky |
| 8. A | School Rules | plagát, modely | A. Pivarníková |

Jún

3.6.- CAMBRIDGE Exam: YLE Startes, Movers & Flyers v The School of Blore -  žiaci Jazykovej školy -  zodpovedná: A. Pivarníková

3.6. - 14.6. - výstupné testy z ANJ - zodpovední: vyučujúci ANJ na druhom stupni

25.6. - OXFORD DAY v OXFORD Bookstore - zodpovední: vyučujúci ANJ na druhom stupni

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Aktivita** | **Výstup** | **Zodpovedný** |
| 7. B | What place I would like to visit and why? | diskusia | R. Lastomirský |

1. **Analýza výstupných testov - najčastejšie nedostatky podľa ročníkov**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ročník** | **Najčastejšie nedostatky** |
| **5.** | v slovoslede viet a v cvičení zameranom na prítomné časy, hláskovanie (napr. heavyer) |
| **6.** | v tvorbe otázok v minulom čase |
| **7.** | neurčité zámená – everybody, nobody... |
| **8.** | vyjadrenie súhlasu pomocou so and neither, prvá podmienka |
| **9.** | nepriama reč, nepriama otázka, spájanie viet pomocou ".......so.....that......" |

1. **Menej ako 50% úspešnosť dosiahli tieto triedy v týchto cvičeniach (doplniť na čo bolo cvičenie zamerané, napr. minulý jednoduchý a min. priebehvý čas)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Trieda** | **Obsah cvičenia** |
| 6. C | Otázka v minulom čase pomocou HOW MANY alebo HOW MUCH |
| 6.B | Úloha č.2 - používanie “a, some, the“ |
| 6.C | Úloha č.1 - žiaci použili správne vyjadrenie „How much, How many“, niektorí žiaci nepoužili otázku v min. čase |

1. **Priemery v predmete ANJ v druhom polroku podľa tried**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Priemer** | **Priemer za ročník** |
| 5.A | 1,22 | 1,30 |
| 5.B | 1,46 |
| 5.C | 1,15 |
| 5.D | 1,38 |
| 6.A | 1,53 | 1,49 |
| 6.B | 1,45 |
| 7.A | 1,26 | 1,29 |
| 7.B | 1,29 |
| 7.C | 1,32 |
| 8.A | 1,46 | 1,53 |
| 8.B | 1,48 |
| 8.C | 1,65 |
| 9.A | 1,60 | 1,64 |
| 9.B | 1,67 |

1. **Opatrenia a námety do šk. r. 2019/2020**

* zúčastniť sa kontaktné seminára Erasmus+ s cieľom nájsť potenciálnych partnerov pre nové školské partnerstvo KA229,
* venovať väčšiu pozornosť príprave žiakov na OAJ,
* pravidelne uverejňovať žiacke práce v školskom časopise,
* rozvíjať komunikatívne zručnosti žiakov podnetnými a zmysluplnými aktivitami.
* naďalej rozvíjať čitateľskú gramotnosť žiakov či už prostredníctvom cudzojazyčných časopisov R&R, GATE, BRIDGE alebo používaním anglických čítaniek,
* organizovať medzitriedne súťaže/spoluprácu,
* naďalej používať rôznorodé materiály a hry na hodinách,
* využívať informačné technológie, autentické materiály, Planétu vedomostí.

1. **Návrhy na zvýšenie kvality a efektivity pedagogickej práce**

* navzájom si vymeniť tipy na aktivity, ktoré nám boli prezentované na školeniach (napr. počas zasadnutí PK)
* uskutočňovať vzájomné hospitácie v rámci PK ANJ 2.

**Vypracovala : A. Pivarníková**

**V Košiciach dňa: 28.6.2019**